

## **Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego.**

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału w tychże zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych na rzecz kultury fizycznej.

Nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej pracować.

Ocena śródroczna i roczna z wychowania fizycznego może być wystawiona uczniowi na podstawie minimum 3 (trzech) ocen cząstkowych w poszczególnych semestrach nauki.

Oceny cząstkowe w jednym semestrze nauki powinny obejmować m.in.:

- oceny z aktywnego i systematycznego udziału w lekcjach WF,
- ocenę ze sprawdzianu umiejętności technicznych i taktyki wybranej gry zespołowej,
- ocenę ze sprawdzianu sprawności motorycznej,
- ocenę za zaangażowanie w różne formy aktywności pozaszkolnej (udział w zawodach sportowych i pozalekcyjnych zajęciach sportowych).

Uczeń ma prawo do poprawy zaliczenia lub sprawdzianu w okresie dwóch tygodni. Wyjątek stanowi dłuższe zwolnienie lekarskie.

Sprawdziany obejmują tematykę z aktualnych programów nauczania dla poszczególnych klas.

Jeżeli uczeń, na podstawie decyzji wydanej przez Dyrektora szkoły, zostaje zwolniony z zajęć WF na czas jednego półrocza, a został sklasyfikowany w I lub II półroczu to wystawiona ocena jest oceną końcową.

### **Przy wystawieniu oceny z wychowania fizycznego będą brane pod uwagę następujące kryteria:**

- postawa wobec przedmiotu: przygotowanie do zajęć (zmienny strój sportowy i obuwie, przestrzeganie zasad higieny osobistej), czynny udział w lekcji, poziom frekwencji (w tym godzin nieusprawiedliwionych),
- wiadomości: poziom prezentowanej wiedzy z zakresu kultury fizycznej, świadomy udział w lekcjach WF,
- współpraca z nauczycielem (np. organizacja zawodów międzyszkolnych i szkolnych),
- umiejętności: oceny ze sprawdzianów wg programu nauczania w danej klasie,
- poziom sprawności fizycznej: oceniany m.in. w biegu przełajowym (ok. 1000m chłopcy, 600m dziewczęta), skok w dal z miejsca, siła mięśni brzucha, rzut piłką lekarską,
- udział w pozalekcyjnych formach aktywności ruchowej: zajęcia sportowo-rekreacyjne SKS, zawody szkolne i międzyszkolne, zajęcia rekreacyjne,
- prowadzenie samokontroli i samooceny.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- ma bardzo małą sprawność motoryczną,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje postępów,
- systematycznie nie przynosi stroju na lekcje,
- ma niską frekwencję (poniżej 50%),
- na zajęciach uczeń wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w niewielkim stopniu,
- odznacza się małą sprawnością fizyczną,
- ćwiczenia i zadania ruchowe wykonuje niechętnie, z dużymi błędami,
- posiada niewiele wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu fizycznym,
- jest sprawny fizycznie, ale nie przynosi stroju zmiennego na WF i ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał nauczania na poziomie co najmniej dostatecznym,
- wykazuje małe postępy w usportowieniu,
- wykazuje pewne braki w zakresie wychowania fizycznego w postawie i stosunku do kultury fizycznej (nie zawsze jest przygotowany do zajęć, nie ćwiczy systematycznie, jest mało aktywny na zajęciach),
- nie wykazuje zainteresowania lekcjami WF,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

### **Ocena dobra**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał nauczania na poziomie co najmniej dobrym i bardzo dobrym oraz dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ale wykazuje małe zaangażowanie (nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach, częste nieprzygotowanie do zajęć) i nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- opanował materiał nauczania na poziomie co najmniej dostatecznym i dobrym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych (wysoka frekwencja, przygotowanie do zajęć) i pozalekcyjnych, współpracuje z nauczycielem (m.in. w organizacji rozgrywek międzyszkolnych).

### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał nauczania na poziomie co najmniej dobrym,
- bierze aktywny udział w lekcjach (przygotowanie do zajęć, czynny udział w zajęciach, chętnie wykonywanie zadań ruchowych) oraz zajęciach pozalekcyjnych,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń,
- współpracuje z nauczycielem (m.in. w organizacji rozgrywek międzyszkolnych),
- doskonali swoją sprawność fizyczną i wykazuje duże postępy w tym zakresie,
- reprezentuje szkołę w rozgrywkach międzyszkolnych.

### **Ocena celująca**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły,
- bierze udział w zawodach sportowych i osiąga dobre wyniki,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w tym zakresie.

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej oceny śródrocznej i rocznej, jeżeli:

- uzyska co najmniej 80% frekwencję za okres objęty oceną,
- jego proponowana ocena z zachowania jest co najmniej dobra,
- ma zaliczone w terminie wszystkie sprawdziany za okres objęty proponowaną oceną.

Na podwyższenie oceny proponowanej może mieć wpływ reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na poszczególnych szczeblach rozgrywek.

O podwyższenie oceny proponowanej może się ubiegać uczeń, który jest czynnym zawodnikiem sekcji sportowych w klubach, reprezentujących miasto w poszczególnych dyscyplinach sportowych.