

Wymagania edukacyjne – Technologia napraw elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

1. Ocena osiągnięć z teoretycznych przedmiotów zawodowych

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który: • wykazuje głębokie zainteresowanie zawodem, posiada zasób wiedzy i umiejętności zawodowych określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego; dzięki licznym lekturom, pracy własnej oraz dzięki udziałowi w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, angażuje się w życie społeczne na terenie szkoły i w środowisku, pogłębiając wiedzę zawodową, • aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli, biegle posługuje się językiem zawodowym, • bezbłędnie posługuje się fachową terminologią zawodową, • wzorowo współpracuje w grupie, jest liderem grupy, potrafi słuchać innych, • posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego, potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych, • jest systematyczny i twórczy, chętny do wykonywania dodatkowych zadań.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który: • ma dokładnie opanowaną wiedzę określoną podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz uzyskaną w wyniku rozwijania zainteresowań zawodem poprzez pracę własną i uczestnictwo w szkolnych konkursach, • posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego, • sprawnie posługuje się terminologią zawodową, • jest systematyczny i aktywny na zajęciach, • bardzo dobrze współpracuje w grupie, • jasno wyraża myśli i precyzyjnie uzasadnia je, • dobrowolnie wykonuje różne prace wykorzystując nabytą wiedzę.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który: • opanował podstawową wiedzę z zakresu treści zawodu/przedmiotu oraz umiejętności przydatne na każdym stanowisku pracy; • prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie/przedmiocie; • potrafi prawidłowo przenieść procedury ćwiczeniowe na rzeczywiste działania praktyczne; • trafnie wyjaśnia poznawane wiadomości; • trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadania praktycznego; • prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności; • dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań; • prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym; • jest aktywny na zajęciach;

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który: • opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu; 2 • nie przywiązuje zbytniej uwagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac; • wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy; • wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości; • potrafi omówić zagadnienie z pomocą nauczyciela; • prawidłowo ilustruje zagadnienia odpowiednimi przykładami; • wykazuje podstawowe wiadomości w wykonywaniu zawodu/przedmiotu;

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który: • opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu/przedmiotu; • potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem z pomocą nauczyciela; • przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń; • posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który: • nie opanował podstawowych wiadomości związanych z zawodem/ przedmiotem; • nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami; • nie wykazuje zainteresowania zawodem/przedmiotem; • często opuszcza lekcje i nie prowadzi zeszytu; • nie korzysta z zaproponowanych form pomocy

2. Kryteria oceny na poszczególne stopnie

do 40%	- niedostateczny
od 40% do 55%	- dopuszczający
od 55% do 70%	- dostateczny
od 70% do 80 %	- dobry
od 80% do 90 %	- bardzo dobry
ponad 90 %	- celujący

Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji, na której będzie obecny. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu (jeden raz) w terminie wskazanym przez nauczyciela.

3. Wymagania niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Ocena śródroczna i roczna zależy od średniej ważonej

4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna.

Warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna jest uzyskanie przez ucznia w okresie od uzyskania oceny przewidywanej do klasyfikacji rocznej oceny lub ocen, które spowodują podwyższenie średniej ważonej w taki sposób aby mógł uzyskać ocenę wyższą zgodnie z przyporządkowaniem opisanym w pkt. 3.

Uczeń w celu uzyskania dodatkowych ocen, uczeń zwraca się do nauczyciela o możliwość uzyskania dodatkowej oceny za aktywność na zajęciach, odpowiedź ustną lub za dodatkowe osiągnięcia.