

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy I technikum – język niemiecki

Nr programu nauczania: TZN/5/39/2019

Nazwa programu: Program nauczania z j.niemieckiego dla III etapu edukacyjnego

Nauczyciele: mgr Marta Toboła, mgr Paulina Szczepańska, mgr Sylwia Łaskawiec-Chrapek, mgr Agnieszka Szymańska-Rękas, mgr Anna Pękosz

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

	OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, a także wykazuje się znajomością słownictwa wykraczającego poza zakres materiału poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażen zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażen popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażen popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> nie zna podstawowych słów i wyrażen popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie uniemożliwiające zrozumienie nie zna wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatycznych we wszystkich typach zadań
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zawsze wyczerpująco potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> nie rozumie poleceń nauczyciela nie rozumie przeczytanych, ani wysłuchanych tekstów, a także nie potrafi wykonać zadań z nimi związanych
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przekazać informacji wypowiedzi są

	<p>mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i spójne i w odpowiednim rejestrze stosuje bogate słownictwo i struktury nie popełnia błędów 	<p>mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popewnia sporadyczne błędy 	<p>płynne i mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popewnia nieliczne błędy 	<p>płynne i są dość krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popewnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<p>niezrozumiałe bardzo liczne błędy uniemożliwiają komunikację</p>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych i bardziej skomplikowanych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zareagować na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego nie potrafi zadawać prostych pytań, ani też odpowiedzieć na nie
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi zapisać ani przekazać informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem (np. chętnie bierze udział w konkursach, wykonuje zadania dodatkowe, wykazuje się własną inicjatywą) jest bardzo aktywny na lekcji jest zawsze przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy II technikum – język niemiecki

Nr programu nauczania: TZN/5/39/2019

Nazwa programu: Program nauczania z j.niemieckiego dla III etapu edukacyjnego

Nauczyciele: mgr Marta Toboła, mgr Paulina Szczepańska, mgr Sylwia Łaskawiec-Chrapek, mgr Agnieszka Szymańska-Rękas, mgr Anna Pękosz

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

	OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, a także wykazuje się znajomością słownictwa wykraczającego poza zakres materiału poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażen zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażen popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażen popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> nie zna podstawowych słów i wyrażen popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie uniemożliwiające zrozumienie nie zna wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia mnóstwo błędów leksykalno-gramatycznych we wszystkich typach zadań
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zawsze wyczerpująco potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> nie rozumie poleceń nauczyciela nie rozumie przeczytanych, ani wysłuchanych tekstów, a także nie potrafi wykonać zadań z nimi związanych
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przekazać informacji wypowiedzi są

	<p>mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i spójne i w odpowiednim rejestrze stosuje bogate słownictwo i struktury nie popełnia błędów 	<p>mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popewnia sporadyczne błędy 	<p>płynne i mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popewnia nieliczne błędy 	<p>płynne i są dość krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popewnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<p>niezrozumiałe bardzo liczne błędy uniemożliwiają komunikację</p>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych i bardziej skomplikowanych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zareagować na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego nie potrafi zadawać prostych pytań, ani też odpowiedzieć na nie
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi zapisać ani przekazać informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem (np. chętnie bierze udział w konkursach, wykonuje zadania dodatkowe, wykazuje się własną inicjatywą) jest bardzo aktywny na lekcji jest zawsze przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy III technikum – język niemiecki

Nr programu nauczania: TZN/5/39/2019

Nazwa programu: Program nauczania z j.niemieckiego dla III etapu edukacyjnego

Nauczyciele: mgr Marta Toboła, mgr Paulina Szczepańska, mgr Sylwia Łaskawiec-Chrapek, mgr Agnieszka Szymańska-Rękas, mgr Anna Pękosz

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

	OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, a także wykazuje się znajomością słownictwa wykraczającego poza zakres materiału poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażen zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażen popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażen popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> nie zna podstawowych słów i wyrażen popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie uniemożliwiające zrozumienie nie zna wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatycznych we wszystkich typach zadań
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zawsze wyczerpująco potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> nie rozumie poleceń nauczyciela nie rozumie przeczytanych, ani wysłuchanych tekstów, a także nie potrafi wykonać zadań z nimi związanych
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przekazać informacji wypowiedzi są

	<p>mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i spójne i w odpowiednim rejestrze stosuje bogate słownictwo i struktury nie popełnia błędów 	<p>mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia sporadyczne błędy 	<p>płynne i mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia nieliczne błędy 	<p>płynne i są dość krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<p>niezrozumiałe bardzo liczne błędy uniemożliwiają komunikację</p>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych i bardziej skomplikowanych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zareagować na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego nie potrafi zadawać prostych pytań, ani też odpowiedzieć na nie
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi zapisać ani przekazać informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem (np. chętnie bierze udział w konkursach, wykonuje zadania dodatkowe, wykazuje się własną inicjatywą) jest bardzo aktywny na lekcji jest zawsze przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy IV technikum – język niemiecki

Nr programu nauczania: TZN/5/39/2019

Nazwa programu: Program nauczania z j.niemieckiego dla III etapu edukacyjnego

Nauczyciele: mgr Marta Toboła, mgr Paulina Szczepańska, mgr Sylwia Łaskawiec-Chrapek, mgr Agnieszka Szymańska-Rękas, mgr Anna Pękosz

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

	OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, a także wykazuje się znajomością słownictwa wykraczającego poza zakres materiału poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażen zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażen popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażen popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> nie zna podstawowych słów i wyrażen popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie uniemożliwiające zrozumienie nie zna wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatycznych we wszystkich typach zadań
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zawsze wyczerpująco potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> nie rozumie poleceń nauczyciela nie rozumie przeczytanych, ani wysłuchanych tekstów, a także nie potrafi wykonać zadań z nimi związanych
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przekazać informacji wypowiedzi są

	<p>mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i spójne i w odpowiednim rejestrze stosuje bogate słownictwo i struktury nie popełnia błędów 	<p>mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popewnia sporadyczne błędy 	<p>płynne i mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popewnia nieliczne błędy 	<p>płynne i są dość krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popewnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<p>niezrozumiałe</p> <ul style="list-style-type: none"> bardzo liczne błędy uniemożliwiają komunikację
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych i bardziej skomplikowanych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zareagować na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego nie potrafi zadawać prostych pytań, ani też odpowiedzieć na nie
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi zapisać ani przekazać informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem (np. chętnie bierze udział w konkursach, wykonuje zadania dodatkowe, wykazuje się własną inicjatywą) jest bardzo aktywny na lekcji jest zawsze przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy V technikum – język niemiecki

Nr programu nauczania: TZN/5/39/2019

Nazwa programu: Program nauczania z j.niemieckiego dla III etapu edukacyjnego

Nauczyciele: mgr Marta Toboła, mgr Paulina Szczepańska, mgr Sylwia Łaskawiec-Chrapek, mgr Agnieszka Szymańska-Rękas, mgr Anna Pękosz

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

	OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, a także wykazuje się znajomością słownictwa wykraczającego poza zakres materiału poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażen zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażen popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażen popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> nie zna podstawowych słów i wyrażen popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie uniemożliwiające zrozumienie nie zna wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatycznych we wszystkich typach zadań
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zawsze wyczerpująco potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> nie rozumie poleceń nauczyciela nie rozumie przeczytanych, ani wysłuchanych tekstów, a także nie potrafi wykonać zadań z nimi związanych
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przekazać informacji wypowiedzi są

	<p>mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i spójne i w odpowiednim rejestrze stosuje bogate słownictwo i struktury nie popełnia błędów 	<p>mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popewnia sporadyczne błędy 	<p>płynne i mają odpowiednią długość</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popewnia nieliczne błędy 	<p>płynne i są dość krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popewnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<p>niezrozumiałe bardzo liczne błędy uniemożliwiają komunikację</p>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych i bardziej skomplikowanych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zareagować na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego nie potrafi zadawać prostych pytań, ani też odpowiedzieć na nie
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi zapisać ani przekazać informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem (np. chętnie bierze udział w konkursach, wykonuje zadania dodatkowe, wykazuje się własną inicjatywą) jest bardzo aktywny na lekcji jest zawsze przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej