**Wymagania edukacyjne dla 1 klasy i 2 klasy TECHNIKUM**

**BIZNES I ZARZĄDZANIE.**

# Wymagania edukacyjne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **konieczne**  **(ocena dopuszczająca) Uczeń:** | **podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:** | **rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:** | **dopełniające (ocena bardzo dobra)**  **Uczeń:** | **wykraczające (ocena celująca)**  **Uczeń:** |
| **I. Osoba przedsiębiorcza** | | | | |
| * wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość, * wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną   a komunikacją interpersonalną,   * odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej, * wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi, | * wymienia cechy osoby przedsiębiorczej, * identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej, * wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady, * wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi, | * identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej, * określa własne kompetencje przedsiębiorcze, * określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych, * wymienia zasady skutecznych negocjacji, | * określa związek między zachowaniami osoby przedsiębiorczej   a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa,   * rozpoznaje wybrane techniki manipulacji   i stosuje sposoby obrony przed manipulacją, | * opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych, |
| **II. Podejmowanie decyzji, praca zespołowa i kreatywne myślenie** | | | | |
| * wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem, * wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej, * wyjaśnia, czym są innowacje, | * charakteryzuje etapy podejmowania decyzji, * wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie   i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych,   * charakteryzuje główne | * stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów), * stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność, * wyjaśnia na podstawie   wybranych przykładów, jak | * stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z   uwzględnieniem swoich ról życiowych),   * rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy   w tworzeniu i funkcjonowaniu | * organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | bariery ograniczające kreatywne myślenie,   * rozróżnia rodzaje innowacji, * wymienia przykłady źródeł   innowacji, | innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw, | zespołów, |  |
| **III. Zarządzanie projektami** | | | | |
| * wyjaśnia istotę projektu, * wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego, * wymienia możliwe źródła finansowania projektu, | * charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu, * wymienia i charakteryzuje role w projekcie, | * definiuje cele projektu za pomocą metody SMART, * określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie, | * przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe, * określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu, * przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu, | * weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie, * identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu,   a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu cząstkowym,   * przygotowuje sprawozdanie z realizacji   wybranego projektu, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Gospodarka rynkowa** | | | | |
| * wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-   -gospodarczy,   * wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym, * wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje, * wyjaśnia, czym są budżet państwa, nadwyżka   budżetowa, deficyt  budżetowy i dług publiczny,   * wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje   w gospodarce,   * wyjaśnia, na czym polega prawo popytu i prawo podaży, * wyjaśnia znaczenie pojęć: *konsument*, *gwarancja*, *reklamacja*, *zakupy na*   *odległość*, | * określa rolę przedsiębiorczości   w rozwoju społeczno-  -gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,   * wykazuje zalety gospodarki rynkowej, * analizuje dochody   i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego,   * klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów, * wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu, * wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży, * wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta, | * wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie), * wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki, * wymienia   i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą),   * wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej   i niedoboru rynkowego,   * wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji, * określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy   w życiu codziennym, | * określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej, * analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu, * podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową   a gwarancją, | * wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej, * wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej, * sporządza przykładową reklamację, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Finanse osobiste** | | | | |
| * wyjaśnia, czym jest pieniądz, * wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy, * wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego, * wyjaśnia znaczenie pojęć: *podatki*, *osoba fizyczna*, *osoba prawna*, * wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce, * wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT, * definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od   podatku. | * wymienia cechy pieniądza, * rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec   pieniędzy,   * wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy, * określa podstawowe kategorie dochodów   i wydatków gospodarstwa domowego,   * określa i omawia funkcje podatków, * przedstawia sposoby obliczania podatku PIT. | * charakteryzuje funkcje i formy pieniądza, * wyjaśnia zjawisko inflacji, * określa własną postawę wobec pieniędzy, * wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa, * omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym, * wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego, * dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania. | * omawia obieg pieniądza w gospodarce, * podaje przyczyny i skutki inflacji, * charakteryzuje poziomy dojrzałości finansowej, * formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia   z niej,   * charakteryzuje rolę podatku VAT. | * wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji, * wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa, * omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych. |
| **V. Usługi finansowe i ubezpieczenia społeczne** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * dokonuje podziału instytucji rynku finansowego w Polsce, * wyjaśnia znaczenie terminów: *limit debetowy*, *kapitalizacja odsetek*, *karta płatnicza*, *gwarancja depozytów*, * wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych, * wymienia i rozumie podstawowe zasady bezpiecznego korzystania   z bankowości elektronicznej,   * wyjaśnia znaczenie pojęć: *kredyt*, *kredyt konsumencki*, *rzeczywista roczna stopa oprocentowania*, *pożyczka*, *zastaw hipoteczny*, *zdolność kredytowa*, * identyfikuje rodzaje   kredytów według różnych kryteriów,   * wymienia zasady   bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych kredytami,   * wyjaśnia, czym jest   ubezpieczenie, | * przedstawia   międzysektorowe instytucje rynku finansowego  w Polsce,   * rozróżnia rodzaje kont osobistych, * porównuje oferty wybranych usług bankowych, * omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego, * wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki, * podaje różnice między kredytem a pożyczką, * porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek, * wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów, * porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na   przykładzie ubezpieczenia | * wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia   i charakteryzuje ich rodzaje,   * identyfikuje rodzaje kart płatniczych, * wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty,   z uwzględnieniem realnej stopy procentowej,   * ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie, * wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów, * wyjaśnia relację zakresu ochrony i sumy   ubezpieczenia do wysokości składki,   * charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego (ubezpieczenia społeczne   i zdrowotne),   * wymienia i charakteryzuje wybrane rodzaje   ubezpieczeń osobowych, | * charakteryzuje najważniejsze instytucje   rynku finansowego w Polsce oraz objaśnia ich znaczenie w funkcjonowaniu gospodarki, przedsiębiorstw i konsumentów,   * wyjaśnia konieczność wczesnego rozpoczęcia systematycznego   oszczędzania i inwestowania środków finansowych na  emeryturę, | * analizuje przykładową umowę pożyczki, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * wyjaśnia znaczenie pojęć: *ubezpieczyciel*, *ubezpieczony*, *polisa ubezpieczeniowa*, *ogólne warunki ubezpieczenia*, *suma ubezpieczenia*, * wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu   z elektronicznych usług ubezpieczeniowych,   * wymienia sposoby   oszczędzania na emeryturę, | nieruchomości, |  |  |  |
| **VI. Oszczędzanie i inwestowanie** | | | | |
| * wyjaśnia znaczenie pojęć: *inwestowanie*, *oszczędzanie*, *instrument finansowy*, *papiery wartościowe*, *obligacje*, *akcje*, * wyjaśnia znaczenie pojęć:   *makler*, *indeks giełdowy*, *ceduła giełdowa*, *hossa*, *bessa*,   * wymienia i charakteryzuje instytucje rynku   kapitałowego w Polsce,   * określa miejsce GPW | * identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów (przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania), * wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW, * wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych,   uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat, | * rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe   i finansowe,   * wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych, * analizuje tabele   z informacjami giełdowymi,   * wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów   wartościowych na przykładzie GWP, | * wyjaśnia zależność między czasem i ryzkiem a zyskiem z inwestycji, * wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie   z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych,   * omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie, * dostrzega zróżnicowanie | * omawia rolę giełdy w gospodarce, * przeprowadza   symulowaną alokację środków finansowych w wybrane formy oszczędzania  i inwestowania,   * ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym i formułuje   rekomendacje, co zrobić, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| w systemie rynku kapitałowego,   * wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne, * wyjaśnia znaczenie pojęć: *jednostka uczestnictwa*, *certyfikat inwestycyjny*, * wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających   i inwestorów, | * charakteryzuje prawdziwego inwestora, | * wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych   w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie,   * wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji, * definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne, * wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem, | stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków  w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania,   * opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku, | żeby nie paść ofiarą nieuczciwych praktyk, |
| **VII. Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy** | | | | |
| * definiuje planowanie własnej kariery zawodowej, * wyjaśnia, czym są kompetencje zawodowe   i kompetencje edukacyjne,   * wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy, * wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy, * wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych   (uwzględniając Europass), | * formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART, * wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody   deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców),   * wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych, * eksponuje swoje zalety, * wymienia najczęściej popełniane błędy podczas | * analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi, * rozpoznaje i ocenia własne kompetencje, * uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy, * przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane   z ubieganiem się o pracę,   * dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej, | * planuje swoją karierę zawodową, wyróżniając jej etapy, * porównuje swoje kompetencje   z oczekiwaniami pracodawców celem oceny własnych szans i zagrożeń na rynku pracy,   * charakteryzuje trudności, z którymi borykają się osoby bezrobotne poszukujące pracy, * koryguje swoje   wystąpienie na podstawie | * opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej, * analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę, * analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę,   a następnie wskazuje ich  zalety i wady z punktu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego, * definiuje rozmowę kwalifikacyjną, * wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej, * definiuje różnice   pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady,   * wymienia rodzaje umów o pracę, * wymienia formy rozwiązania umowy o pracę, * wymienia umowy cywilnoprawne (umowę-   -zlecenie, umowę o dzieło),   * rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne zarówno pracodawcy, jak i pracownika, | rozmowy kwalifikacyjnej,   * wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracowników (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy, * charakteryzuje reguły moralne i normy prawne jako elementy etycznego postępowania, * wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie, * definiuje, czym jest mobbing, | * wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu, * wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny), | konstruktywnej informacji zwrotnej,   * wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto   a wynagrodzeniem netto,   * wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań   w relacjach pracownik – pracodawca, | widzenia pracownika oraz pracodawcy, |
| **VIII. Przedsiębiorstwo** | | | | |
| * wyjaśnia znaczenie pojęć: *styl kierowania*, *motywowanie*, *efekt synergii*, * wymienia cechy dobrego   przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu, | * wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania, * wymienia i omawia zasady organizacji pracy   w przedsiębiorstwie,   * wymienia style | * dowodzi skuteczności łączenia różnych sposobów motywowania   i kontrolowania podwładnych,   * wyjaśnia, na czym polega   kontrolowanie w procesie | * wykazuje znaczenie zarządzania w osiąganiu celów przedsiębiorstwa, * dokonuje oceny pomysłu na własną działalność gospodarczą pod względem innowacyjności, | * wykazuje znaczenie ochrony własności intelektualnej   w prowadzonej działalności,   * dokonuje prezentacji koncepcji własnego biznesu i na podstawie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * wymienia główne sposoby motywowania pracowników, * wymienia sposoby poszukiwania pomysłu na własny biznes, * wyjaśnia, czym jest biznesplan, * definiuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa, * definiuje, czym są przychód, koszty i dochód, * wyjaśnia znaczenie pojęcia   *etyka zawodowa*,   * wymienia działania etyczne i nieetyczne w biznesie, * wyjaśnia znaczenie pojęcia   *korupcja*,   * definiuje i omawia istotę i cele społecznej odpowiedzialności   przedsiębiorstw. | zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają,   * wymienia i opisuje możliwe źródła   finansowania działalności gospodarczej,   * wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa, * wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu, * wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu, * wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów, * wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie, * identyfikuje rodzaje korupcji, * wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby   przeciwdziałania korupcji,   * wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności   przedsiębiorstw,   * wymienia i charakteryzuje   korzyści dla firm wynikające | zarządzania  przedsiębiorstwem,   * znajduje pomysł na własną działalność gospodarczą na podstawie analizy rynku   i doświadczenia innych przedsiębiorców,   * wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej, * uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa, * sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu, * analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa, * dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę. | * identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse   i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa,  wykorzystując metodę SWOT, | komunikatów zwrotnych modyfikuje jej elementy,   * dokonuje rachunku zysków i strat, * tworzy i analizuje plan finansowy projektowanego przedsiębiorstwa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. |  |  |  |