



# VI MIĘDZYNARODOWY KONGRES Edukacji i Szkolnictwa Zawodowego

7 września 2023 r.

Polsat Plus Arena Gdańsk

**Umiejętności to przyszłość**

Dla nowej edukacji i szkoleń zawodowych | Dla przyszłych pokoleń  
Dla innowacyjnej gospodarki | Dla lepszego życia

Wydarzenie towarzyszące  
EuroSkills Gdańsk 2023



**EUROPEJSKI  
ROK  
UMIEJĘTNOŚCI**

# PROGRAM



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Inicjatywa współfinansowana ze środków programu Erasmus+, Europejskiego Korpusu Solidarności oraz Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach „Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój”.

# PROGRAM: 7 września 2023 r. (czwartek)

9:00–9:55 | **REJESTRACJA UCZESTNIKÓW**

10:00–11:00 | **I SESJA. INAUGURACJA KONGRESU**

## Część I. Powitalne przemówienia gości i organizatorów Kongresu

**Prowadzący:** Marek Zając, Wiceprezes SkillsPoland, FRSE

- **dr hab. Paweł Poszytek**, Dyrektor Generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)
- **Komisarz Nicolas Schmit**, Komisarz Europejskiej ds. Zatrudnienia i Praw Socjalnych, Komisja Europejska
- **Ms Teija Ripattila**, Prezes Zarządu WorldSkills Europe

## Część II. Debata **Synergia między politykami i finansowaniem UE a WorldSkills/EuroSkills w celu podniesienia atrakcyjności edukacji, kształcenia zawodowego oraz wsparcia reform**

Finansowe możliwości oferowane przez fundusze UE (Europejski Fundusz Społeczny Plus, Fundusz Odbudowy i Odporności, Erasmus+ itp.) połączone z zasięgiem zawodów EuroSkills i ustalonymi standardami edukacyjnymi WorldSkills stanowią kompleksowy zestaw narzędzi do transformacji kształcenia zawodowego w Europie. Cenne przykłady w tym obszarze można znaleźć w krajach, które wykorzystały fundusze UE do: wsparcia reform w kształceniu zawodowym, zwiększenia atrakcyjności sektorów i zaspokojenia zapotrzebowania na wysoko wykwalifikowanych młodych specjalistów. Niektóre państwa nawiązały bliską współpracę między instytucjami kształcenia zawodowego, partnerami biznesowymi i organizacjami WorldSkills. Inne – wykorzystały potencjał zawodów organizowanych przez WorldSkills, aby przyciągnąć uczących się do sektora kształcenia zawodowego i promować doskonałość w kształceniu zawodowym w Europie, w tym dzięki funduszom UE.

**Przewodniczący:** Marek Zając, Wiceprezes SkillsPoland, FRSE

- **dr hab. Paweł Poszytek**, Dyrektor Generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)
- **Komisarz Nicolas Schmit**, Komisarz Europejskiej ds. Zatrudnienia i Praw Socjalnych, Komisja Europejska
- **Ms Teija Ripattila**, Prezes Zarządu WorldSkills Europe
- **Carole Grandjean**, Minister ds. Szkolnictwa Zawodowego (Francja)

11:00–12:00 | **II SESJA. DLA INNOWACYJNEJ GOSPODARKI**

## Kompetencje cyfrowe podstawą przyszłej, nowej gospodarki

Kompetencje cyfrowe oraz nadążanie za szybkim rozwojem technologii są wyzwaniem nie tylko dla młodszych pokoleń, ale dla każdej generacji. Umiejętności cyfrowe są kluczowe dla rozwoju zawodowego, wolności pracy, eksploracji i realizacji pasji, komunikacji oraz aktywności w czasie wolnym, a coraz szersze wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji i szkolnictwie zawodowym oraz związana z tym konieczność zdefiniowania dobrodziejstw oraz zagrożeń, które za sobą niesie, to jedno z największych cyfrowych wyzwań XXI wieku. Transformacja cyfrowa stała się również jednym z priorytetów Komisji Europejskiej, co znajduje odzwierciedlenie w programach finansowania UE na lata 2021-2027 (RRF, ESF+, Digital Europe, Erasmus+).

### Kluczowe pytania w tym obszarze to:

*Jak zaprojektować transformację systemu edukacji i szkoleń zawodowych uwzględniającą digitalizację oraz szybkie zmiany technologiczne? W jaki sposób społeczeństwo cyfrowe i technologie mogą wpływać na nowe podejście do nauki, pracy, odkrywania i realizowania pasji? Jak rozwój kompetencji cyfrowych wspiera innowacyjną gospodarkę?*

**Przewodniczący:** dr Max Fras, europejski doradca, ekspert, publicysta

- **dr hab. Paweł Poszytek**, Dyrektor Generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)
- **dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB**, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB
- **JM prof. dr hab. Grzegorz Mazurek**, rektor Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie
- **Birgit Arens**, Ekspert ds. Projektów Europejskie Centrum Doskonałości Zawodowej EULEP – The European Learning Experience Platform
- **Emilio Cabanes Miró**, Dyrektor Projektów ICT i Gospodarki Cyfrowej oraz Zastępca Dyrektora Krajowego Centrum Referencyjnego (CRN) VET w E-commerce i Marketingu Cyfrowym EFS – EOI Business School

12:00–13:00 | **LUNCH**

13:00–14:00 | **III SESJA. DLA NOWEJ EDUKACJI I SZKOLEŃ ZAWODOWYCH**

## Uniwersytety Europejskie i Europejskie Centra Doskonałości Zawodowej

Uniwersytety Europejskie i Centra Doskonałości Zawodowej, jako część wizji nowej Europejskiej Przestrzeni Edukacyjnej do 2025 roku, mają na celu wzmocnienie współpracy między interesariuszami edukacji i szkoleń oraz biznesem w celu lepszego kształcenia ludzi w każdym wieku. Uniwersytety Europejskie stanowią obecnie kluczowy obszar w kontekście transnarodowego sojuszu instytucji szkolnictwa wyższego w całej Unii Europejskiej. Podobną rolę – na polu szkolenia branżowego – odgrywają Europejskie Centra Doskonałości Zawodowej, które również stanowią jeden z istotnych komponentów programu Erasmus+.

### Kluczowe pytania w tym obszarze to:

*Jak fundusze UE (np. Erasmus+, ESF+ itp.) wspierają wdrażanie koncepcji Uniwersytetów Europejskich i Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVEs)? Czym są Uniwersytety Europejskie i Centra Doskonałości Zawodowej (CoVEs) oraz jakie korzyści przynoszą uczącym się, doktorantom i młodym badaczom? Jak Uniwersytety Europejskie i CoVEs wspierają doskonałość badawczą i transfer wiedzy? W jaki sposób Uniwersytety Europejskie i CoVEs ułatwiają transnarodową wymianę wiedzy i doświadczeń? Dlaczego Uniwersytety Europejskie i Centra Doskonałości Zawodowej są uważane za klucz do innowacyjnej nauki, badań i uczenia się?*

**Przewodniczący: JM prof. dr hab. Piotr Stepnowski**, Rektor Uniwersytetu Gdańskiego

- **Anna Zalewska**, była minister edukacji narodowej, europoseł, sprawozdawca PE w sprawie wspierania i dostosowywania szkoleń zawodowych jako narzędzia sukcesu pracowników i elementu składowego gospodarki UE w nowym przemyśle 4.0., *tytuł wystąpienia: Słowo wprowadzające*
- **dr Anna Budzanowska**, Champion European City of Science, Katowice 2024, Członkini zarządu EuroScience, Dyrektor Departamentu Badań i Rozwoju, Ministerstwo Edukacji i Nauki
- **prof. dr hab. Piotr Mikiewicz**, Kierownik zespołu socjologii i edukacji i polityki edukacyjnej Uniwersytet Dolnośląski DSW
- **Tomasz Psonka**, Dyrektor ds. rozwiązań badawczych w Europie Środkowo-Wschodniej w Wydawnictwie ELSEVIER B.V.
- **Jan Jeronimus**, Lider Projektu Centrum Doskonałości Zawodowej EPLUG (European Platform for Urban Greening)

**14:00–15:30 | IV SESJA. DLA PRZYSZŁYCH POKOLEŃ**

### **Europejskie i globalne trendy w transformacji edukacji klimatycznej i rozwój zielonych kompetencji dla sprawiedliwej transformacji na rynku pracy**

Jedno z kluczowych wyzwań XXI wieku obejmuje: radzenie sobie z kryzysem klimatycznym, promowanie niskoemisyjnej gospodarki z uwzględnieniem zasad sprawiedliwej transformacji, rozwijanie sektora energii odnawialnej oraz osiągnięcie ambitnych celów klimatycznych zgodnie z Porozumieniem Paryskim i Europejskim Zielonym Ładem. Warto podkreślić, że różne fundusze UE (Fundusz Odbudowy i Odporności, Fundusz Sprawiedliwej Transformacji, Europejski Fundusz Społeczny Plus, Erasmus+) zapewniają znaczące wsparcie dla rozwoju zielonych kompetencji. Komunikat z 1 lutego 2023 r. dotyczący Planu Przemysłowego Zielonego Ładu nadaje nowy wymiar konieczności przyspieszenia rozwoju umiejętności w zakresie zielonej transformacji (umiejętności stanowią jeden z jego czterech filarów).

Podniesienie świadomości w zakresie skutków zmian klimatycznych, strategii ich łagodzenia oraz adaptacji do zmieniającej się rzeczywistości klimatycznej jest również jednym z Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. To zobowiązanie znajduje odzwierciedlenie w Deklaracji w sprawie Edukacji i Świadomości (COP20), Deklaracji w sprawie Dzieci, Młodzieży i Działalności Klimatycznej (COP25) oraz w Europejskiej Deklaracji w sprawie edukacji globalnej do 2050 r., w których wzywa się rządy do wprowadzenia tematów związanych z klimatem do programów nauczania szkolnego oraz włączenia potrzeby budowania świadomości klimatycznej w narodowe plany rozwoju i strategię dotyczące zmian klimatu.

#### **Kluczowe pytania w tym obszarze to:**

*Jak możemy podnosić świadomość klimatyczną młodszego pokolenia i rozwijać zielone kompetencje oraz umiejętności? Dlaczego edukacja i szkolenia są kluczowe dla osiągnięcia gospodarki o zerowej emisji i rozwoju technologii? Jakie są europejskie i globalne doświadczenia we wdrażaniu edukacji i szkoleń związanych z ekologią? Jak możemy budować strategie klimatyczne dla nauczania i uczenia się w edukacji i szkoleniach? Jakie są założenia sprawiedliwej transformacji realizującej postulat sprawiedliwości społecznej i międzypokoleniowej?*

**Przewodniczący: prof. dr hab. Wiesław Banyś**, Rzecznik KRASP, Przewodniczący Zespołu Bolońskiego KRASP

#### **Europejskie polityki i projekty klimatyczne**

- **Manuela Geleng**, Dyrektor Generalna ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączania Społecznego, Komisja Europejska
- **Dawid Solak**, Zastępca Dyrektora Generalnego Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)
- **Dita Traidās**, Dyrektor Generalna Narodowej Agencji Erasmus+ Łotwa
- **Dario Baron**, Starszy Doradca-Specjalista ds. Polityk UE i realizacji projektów związanych z rynkiem pracy w Ministerstwie Pracy i Systemu Emerytalnego Chorwacji

#### **Europejskie i światowe trendy, zielone umiejętności**

- **Chelle Travis**, Dyrektor Generalna WorldSkills USA
- **prof. Alexandra Harrington**, Lancaster University, Przewodnicząca IUCN WCE zespołu ds. zanieczyszczenia tworzywami sztucznymi (IUCN World Commission on Environmental Law)
- **prof. dr hab. Piotr Moncarz**, Stanford University
- **Andreas Hurst**, Dyrektor Globalnej Sprzedaży FESTO Didactic – Partner Premium WorldSkills Europe
- **Magdalena Stryja**, rzecznik FRSE, Legal fellow Centre for International Sustainable Development Law

**15:30–15:40 | PRZERWA KAWOWA**

**15:40–17:00 | V SESJA. DLA LEPSZEGO ŻYCIA**

### **Inkluzja społeczna, dostępność, solidarność**

Solidarność i integracja w polityce edukacyjnej, szkoleniowej oraz w polityce dotyczącej umiejętności jako narzędzia zapewnienia inkluzji społecznej. Promowanie doskonałości nie polega tylko na wspieraniu najlepszych, ale również na realizacji idei No one left behind, przykładowo w odniesieniu do młodych ludzi, którzy nie pracują, nie uczą się ani nie uczestniczą w systemie szkoleń (NEET). Przekłada się to również na dorosłych potrzebujących podniesienia kwalifikacji i przekwalifikowania, zgodnie z celami Europejskiego Roku Umiejętności. Filar praw społecznych UE określa zasady i prawa istotne dla sprawiedliwych i dobrze funkcjonujących rynków pracy oraz systemów opieki społecznej w Europie XXI wieku. Niezwykle ważne stało się promowanie różnorodności, integracji i sprawiedliwości społecznej w instytucjach edukacyjnych, szkoleniowych oraz w polityce dotyczącej umiejętności. Warto poznać i promować dobre praktyki tworzenia włączających środowisk edukacyjnych i szkoleniowych oraz główne założenia polityk dostępności w europejskich i globalnych systemach edukacyjnych. Nowe wyzwania obejmują: rozwiązywanie problemu nierówności edukacyjnych, integrację uchodźców z Ukrainy w zakresie edukacji i szkoleń oraz wsparcie marginalizowanych uczniów i grup zagrożonych, również poprzez współpracę z przedsiębiorstwami.

#### **Kluczowe pytania w tym obszarze to:**

*Jakie rozwiązania promują Europejski Fundusz Społeczny Plus i Erasmus+ w celu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i bezrobociu? Rola edukacji w kształtowaniu empatii, tolerancji i zrozumienia. Jak instytucje edukacyjne i szkoleniowe wspierają uczących*

się oraz personel E&T z Ukrainy? Globalne i europejskie programy wsparcia dla młodzieży z Ukrainy. Jakie są podstawy i zasady polityk dostępności w europejskich i globalnych systemach edukacyjnych? Dlaczego program Erasmus+ jest kluczem do interdyscyplinarności, tolerancji i otwartości?

**Przewodniczący: prof. dr hab. med. Tomasz Grodzicki**, Prorektor Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie

#### **Dostępność, włączanie, wolontariat w systemach kształcenia i projektach**

- **JM prof. dr hab. n.med. Zbigniew Gaciong**, Rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
- **JM prof. dr hab. Ryszard Koziółek**, Rektor Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, temat: „Europejskie Miasto Nauki – Katowice 2024”
- **dr hab. Agnieszka Bielska-Brodziak, prof. UŚ**, Przewodnicząca oddziału Międzynarodowej Katedry Bioetycznej (UNESCO)
- **Juris Osis**, Expert EFS – Project: PROTI un DARI! ('KNOW and DO!') Encouraging young people to keep moving forward

#### **Polityki i strategie dostępności oraz włączania**

- **Vladyslav Yatsuk**, wiceminister Ministerstwa Młodzieży i Sportu Ukrainy
- **Anna Radecka**, Dyrektor Departamentu Oświaty i Polityki Społecznej Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
- **Monika Chabior**, Zastępczyni Prezydenta Gdańska ds. rozwoju społecznego i równego traktowania

#### **17:00–17:30 | VI SESJA. PODSUMOWANIE KONGRESU**

Konkluzje, postulaty na przyszłość.

**Przewodniczący: Marek Zając**, Wiceprezes SkillsPoland, FRSE

- **dr hab. Paweł Poszytek**, Dyrektor Generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)
- **Ms Teija Ripattila**, Prezes Zarządu WorldSkills Europe
- **JM prof. dr hab. Piotr Stepnowski**, Rektor Uniwersytetu Gdańskiego
- **prof. Krzysztof Zanussi**, Reżyser, Producent, Scenarzysta, Wykładowca, Członek Rady Programowej VI Międzynarodowego Kongresu Edukacji i Szkolnictwa Zawodowego
- **Waldemar Siviński**, Założyciel Fundacji Edukacyjnej Perspektywy, Prezydent IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence

#### **17:30 | BANKIET**

[kongres.frse.org.pl](http://kongres.frse.org.pl)

Współorganizator



European Language Label

Partner wydarzenia

**polsat plus arena**

G D A Ń S K

Patronat medialny

