

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

Grafika i multimedia, klasa I

W roku szkolnym 2022/2023

dla klasy pierwszej **Technikum nr 2**

W zawodzie: **Technik reklamy**

nr programu: 333907

podręcznik: brak

nauczyciel: Klaudia Piątek-Olszewska

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- nie zna zasad: nie potrafi wymienić różnicę między grafiką wektorową a rastrową, dobrać programów i narzędzi do wykonywania grafiki komputerowej, wykonywać kompozycji graficzno-tekstowej, rozróżnić formy reklamy audio, wykonać reklamy audio, rozróżnić formy reklamy wideo, wykonać reklamy wideo.	- na bardzo słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy bardzo licznej pomocy nauczyciela potrafi wymienić różnicę między grafiką wektorową a rastrową, dobrać programów i narzędzi do wykonywania grafiki komputerowej, wykonywać kompozycji graficzno-tekstowej, rozróżnić formy reklamy audio, wykonać reklamy audio, rozróżnić formy reklamy wideo, wykonać reklamy wideo.	- na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić różnicę między grafiką wektorową a rastrową, dobrać programów i narzędzi do wykonywania grafiki komputerowej, wykonywać kompozycji graficzno-tekstowej, rozróżnić formy reklamy audio, wykonać reklamy audio, rozróżnić formy reklamy wideo, wykonać reklamy wideo.	- na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczyciela potrafi wymienić różnicę między grafiką wektorową a rastrową, dobrać programów i narzędzi do wykonywania grafiki komputerowej, wykonywać kompozycji graficzno-tekstowej, rozróżnić formy reklamy audio, wykonać reklamy audio, rozróżnić formy reklamy wideo, wykonać reklamy wideo.	- na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo potrafi wymienić różnicę między grafiką wektorową a rastrową, dobrać programów i narzędzi do wykonywania grafiki komputerowej, wykonywać kompozycji graficzno-tekstowej, rozróżnić formy reklamy audio, wykonać reklamy audio, rozróżnić formy reklamy wideo, wykonać reklamy wideo.	- na celującym poziomie wykonuje i potrafi wymienić różnicę między grafiką wektorową a rastrową, dobrać programów i narzędzi do wykonywania grafiki komputerowej, wykonywać kompozycji graficzno-tekstowej, rozróżnić formy reklamy audio, wykonać reklamy audio, rozróżnić formy reklamy wideo, wykonać reklamy wideo.
<b>Ponadto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,</li> <li>• nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,</li> <li>• notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje</li> </ul>	<b>Ponadto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,</li> <li>• przestrzega przepisy bhp i ppoż,</li> <li>• ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>• na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało este-</li> </ul>	<b>Ponadto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.</li> </ul>	<b>Ponadto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje samodzielnie ćwiczenie,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</li> <li>• poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia,</li> <li>• samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia</li> </ul>	<b>Ponadto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania,</li> <li>• potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</li> <li>• osiąga minimum wymaganej wydajności,</li> <li>• prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje</li> </ul>	<b>Ponadto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>• startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach</li> </ul>

<p>ćwiczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,</li> <li>• nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach,</li> <li>• opuszcza zajęcia</li> </ul>	<p>tycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń,</li> <li>• nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,</li> <li>• prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów,</li> <li>• przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny,</li> <li>• nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń.</li> </ul>	<p>czenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.</li> </ul>	<p>ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy,</li> <li>• sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń,</li> <li>• biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń</li> </ul>	<p>dach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,</li> <li>• uczeń doskonale wykonuje zadania - wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski.</li> </ul>
---	--	--	---	---	---

Kryteria oceniania z przedmiotu są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela.