**Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

**(zgodne z podstawą programową i Statutem Szkoły, dostosowane do specyfiki grupy)**

**Rok szkolny 2022/2023**

Program nauczania: PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK PROGRAMISTA: TZN/5/66/2021

Podręcznik: Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji. Kwalifikacja INF.04. Podręcznik do nauki zawodu technik programista. Część 1, Część 2

Autor: Dariusz Gołębiowski

Wydawnictwo: WSiP

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot  | Projektowanie oprogwamowania |
| Klasa  | 2pa,2pb,2pi |
| Nauczyciel uczący  | Dawid Muniowski, Michał Ludkowski |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dopuszczający  | dostateczny  | dobry  | bardzo dobry  | celujący  |
| • definiuje utwór w świetle ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych• wspólnie z innymi uczniami planuje zadania do wykonania | • spełnia kryteria oceny dopuszczającej• omawia zasady dotyczące dozwolonego użytku osobistego• spełnia kryteria oceny dopuszczającej• wyszukuje potrzebne informacje | • spełnia kryteria oceny dostatecznej• omawia zasady dotyczące prawa do cytatu• spełnia kryteria oceny dostatecznej• rozplanowuje podział zadań | • spełnia kryteria oceny dobrej• wyjaśnia, czym jest wolne oprogramowanie i podaje jego przykłady• wyjaśnia zasady korzystania z licencji CC-BY-SA 3.0• wyjaśnia zasady korzystania z domeny publicznej• spełnia kryteria oceny dobrej• analizuje i ocenia wyszukane informacje• potrafi wymienić zalety i wady filozofii AGILE• potrafi wymienić założenia filozofii AGILE• wie czym jest system kontroli wersji• zna elementy systemu kontroli wersji na podstawie GIT | • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej• omawia szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w sieci w odniesieniu do pojedynczych osób i instytucji oraz całego społeczeństwa, kultury i gospodarki• wyjaśnia, na jakich zasadach można korzystać z utworów o charakterze abandonware i dzieł osieroconych• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej• stosuje zaawansowane wyszukiwanie• tworzy wykres harmonogramu prac nad projektem |

Zgodne z podstawą programową

W przypadku uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są między innymi poprzez: pisemne prace klasowe (np. sprawdziany, testy, kartkówki), odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, pracę projektową itp.