

Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK PROGRAMISTA

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas I, II, III technikum – **Strony internetowe oraz Tworzenie stron internetowych**

Nr programu nauczania: TZN/5/55/2019

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK PROGRAMISTA

Podręcznik – Agnieszka Klekot, Tomasz Klekot – „Tworzenie stron i aplikacji internetowych oraz baz danych oraz administrowanie nimi. Część 2”

Opracował: mgr inż. Arkadiusz Porębski

Wymagania na poszczególne oceny					
Oceny/ umiejętności	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Klasa I					
I. Technologie Webowe					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wie czym jest strona internetowa ✓ Zna formaty plików służące do zapisu stron internetowych ✓ Stosuje zasady ergonomii i bezpiecznej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna podstawowe informacje dotyczące usług sieciowych ✓ Potrafi scharakteryzować czym jest internet 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wie w jaki sposób działa serwer komputerowy ✓ Wie w jaki sposób możliwe jest korzystanie ze stron internetowych 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna protokoły sieciowe ✓ Zna różne rodzaje stron internetowych (statyczne/dynamiczne) oraz wie jaka jest różnica między nimi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania ✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach ✓ bierze udział w konkursach informatycznych
II. Tworzenie stron internetowych					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scharakteryzować podstawową strukturę języka HTML oraz zastosować ją w praktyce ✓ Zna edytory do edycji dokumentów HTML ✓ Potrafi dopasować ustawienia edytora ✓ Odróżnia edytory graficzne od tekstowych i wie kiedy je stosować 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scharakteryzować dokumenty HTML, XHTML, XML ✓ Stosować kodowanie polskich znaków w formatach UTF-8, Windows-1250, ISO-8859-2 ✓ Zna podstawowe znaczniki języka HTML oraz umie je stosować ✓ Umie stosować odsyłacze ✓ Umie tworzyć tabele, listy i formularze 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna znaczniki formatowania tekstu oraz znaczniki znaków specjalnych ✓ Zna elementy blokowe i liniowa ✓ Umie dzielić stronę na sekcje ✓ Tworzy hierarchiczną strukturą tekstu witryny internetowej za pomocą znaczników nagłówkowych i paragrafów 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna barwy w języku HTML oraz umie dokonywać konwersji z systemu dziesiętnego i heksadecymalnego ✓ Umie korzystać z edytorów typu WYSIWYG 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania ✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach ✓ bierze udział w konkursach informatycznych
III. Kaskadowe arkusze stylów					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umie dołączać style CSS do dokumentu HTML 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ W sposób poprawny umie stosować właściwości i wartości selektorów ✓ Zna selektory i właściwości służące formatowaniu tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umie formatować tło strony i elementy obramowania ✓ Umie formatować wykazy i odsyłacze 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umie posługiwać się pseudoklasami ✓ Umie pozycjonować elementy w CSS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna metody implementacji CSS (lokalne, wewnętrzne, zewnętrzne) ✓ Zna składnię języka CSS ✓ Zna podstawowe selektory 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umie formatować elementy blokowe HTML za pomocą CSS (listy, tabele, formularze) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umie stosować model blokowy CSS oraz zna odpowiednie znaczniki i selektory sekcji 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna profesjonalne zasady projektowania szablonu strony internetowej 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach ✓ bierze udział w konkursach informatycznych
--	---	---	---	---	---

Klasa II

IV. Systemy zarządzania treścią CMS

Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Określa funkcje systemów zarządzania treścią ✓ Potrafi wymienić podstawowe systemy zarządzania treścią (Wrodpres, Joomla, Drupal) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instaluje, konfiguruje i aktualizuje systemy zarządzania treścią ✓ Posiada znajomość programu XAMPP oraz operuje na serwerze lokalnym 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Administruje systemem zarządzania treścią – zmienia szatę graficzną, potrafi dodawać wpisy ✓ Potrafi stworzyć menu ✓ Potrafi zarządzać użytkownikami 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instaluje moduły, wtyczki zgodne z wymaganiami dotyczącymi strony internetowej ✓ Instaluje czcionki, szablony i moduły ✓ Potrafi zastosować język HTML i CSS w CMS ✓ Potrafi wykonać kopię bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania ✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach ✓ bierze udział w konkursach informatycznych
--------------------	--	--	--	--	---

V. Grafika na stronie internetowej

Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odróżnia grafikę wektorową od rastrowej i potrafi je scharakteryzować ✓ Zna edytory grafiki wektorowej i rastrowej oraz potrafi je skonfigurować do własnych potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dobiera i obsługuje oprogramowanie do edycji obrazu cyfrowego ✓ Stosuje narzędzia i funkcje programu do obróbki grafiki rastrowej i wektorowej ✓ Posługuje się operacjami skalowania, kadrowania, przekształceń geometrycznych ✓ Zna pojęcie kanału alfa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stosuje cyfrowe metody zapisu obrazu ✓ Potrafi stworzyć grafikę od podstaw zgodnie z projektem ✓ Łączy tekst z grafiką ✓ Eksportuje grafikę w odpowiednim formacie ✓ Potrafi pracować na warstwach ✓ Stosuje narzędzie różdżki 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna pojęcia desaturacji, histogramu, rozmycia gaussa i umie je zastosować w praktyce ✓ Wykorzystuje narzędzie ścieżek ✓ Potrafi umieścić obiekt na ścieżce 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania ✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach ✓ bierze udział w konkursach informatycznych
--------------------	---	--	---	--	---

VI. Multimedia na stronie internetowej

Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna i charakteryzuje formaty plików multimedialnych 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrafi dobrać oprogramowanie do edycji video, dźwięku i animacji 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna rodzaje animacji komputerowej ✓ Zna zasady tworzenia animowanych GIF-ów 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stosuje narzędzia do obróbki video, animacji i dźwięku zgodnie z założeniami projektowymi ✓ Łączy ze sobą dźwięk, video i animację 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania ✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach ✓ bierze udział w konkursach informatycznych
--------------------	---	---	--	---	---

Klasa III

VII. Projekt witryny internetowej

Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna zasady projektowania stron internetowych ✓ Potrafi skonstruować i odczytać brief strony internetowej 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrafi dobrać szablon strony internetowej zgodnie z wymaganiami ✓ Dobiera poprawną paletę barw ✓ Dobiera poprawne czcionki na stronie internetowej 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrafi korzystać z programów wspomagających projektowanie witryn internetowych ✓ Zna programy typu WYSIWYG 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrafi korzystać z programów WYSIWYG ✓ Zna i wykorzystuje zasady WCAG 2.1 w witrynach internetowych 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania ✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach ✓ bierze udział w konkursach informatycznych
--------------------	---	---	--	---	---

VIII. Testowanie, optymalizacja i publikowanie witryn internetowych

Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna pojęcie walidacji i optymalizacji ✓ Zna zasady wyszukiwania błędów w witrynie internetowej ✓ Zna podstawowe protokoły przesyłania plików ✓ Zna programy FTP 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrafi testować stronę internetową z wykorzystaniem narzędzi online i offline ✓ Potrafi przygotować stronę internetową do publikacji na serwerze ✓ Zna pojęcie walidacji oraz narzędzia służące walidowaniu stron internetowych 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrafi dobrać odpowiednią usługę hostingową ✓ Zna zasady bezpieczeństwa, które należy stosować w witrynie ✓ Optymalizuje stronę internetową zgodnie ze wskazaniami walidatora 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna metody pozycjonowania strony internetowej w wyszukiwarkach internetowych ✓ Potrafi testować opublikowaną stronę internetową 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania ✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach ✓ bierze udział w konkursach informatycznych
--------------------	--	--	--	--	---

Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.

Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.