WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

Pracownia montażu instalacji elektrycznych

3ad t.elektryk

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

* odczytać rysunek techniczny podczas prac montażowych
* określić zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy związanym z badaniem instalacji elektrycznych
* określić zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy związanym z montażem i konserwacją instalacji elektrycznych przygotować stanowisko pracy do badania instalacji elektrycznych zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
* zastosować zasady bezpiecznej pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas montażu i konserwacji instalacji elektrycznych
* odczytać rysunki oraz schematy instalacji elektrycznych
* określić zasady konserwacji instalacji elektrycznych
* określić zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy związanym z wykonywaniem pomiarów parametrów instalacji elektrycznych
* określić zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy związanym z eksploatacją instalacji elektrycznych
* wskazać skutki działania czynników szkodliwych na organizm człowieka podczas wykonywania prac z zakresu badania instalacji elektrycznych

Na ocenę dostateczną uczeń:

* zastosować rysunek techniczny do prac montażowych
* dobrać narzędzia i przyrządy pomiarowe wykorzystywane do prac z zakresu montażu mechanicznego elementów instalacji elektrycznych
* zastosować zasady wykonywania prac z zakresu obróbki ręcznej
* odczytać rysunki oraz schematy instalacji elektrycznych
* dobrać narzędzia do montażu instalacji elektrycznych
* wykonać pomiary parametrów instalacji elektrycznych
* określić zasady konserwacji instalacji elektrycznych
* przeprowadzić oględziny i konserwację instalacji elektrycznych
* odczytać rysunki oraz schematy instalacji elektrycznych
* dobrać narzędzia do montażu instalacji elektrycznych
* zaplanować czynności niezbędne podczas demontażu i montażu instalacji elektrycznych
* dobrać przyrządy do pomiarów napięcia zasilania i rezystancji izolacji
* dokonać pomiaru napięcia zasilania i rezystancji izolacji;
* wymienić zużyte lub uszkodzone elementy i podzespoły instalacji elektrycznych

Na ocenę dobrą uczeń:

* wykonać prace z zakresu montażu mechanicznego elementów instalacji elektrycznych
* zastosować narzędzia podczas wykonywania prac z zakresu obróbki ręcznej
* sporządzić rysunki oraz schematy instalacji elektrycznych
* zaplanować czynności niezbędne podczas demontażu i montażu instalacji elektrycznych
* wymienić zużyte lub uszkodzone elementy i podzespoły instalacji elektrycznych
* przeprowadzić próby działania instalacji elektrycznych po montażu i konserwacji
* sporządzić rysunki oraz schematy instalacji elektrycznych
* dokonać montażu układów zasilania, sterowania oraz zabezpieczenia instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji;
* wykonać pomiary parametrów instalacji elektrycznych
* zlokalizować uszkodzenia instalacji elektrycznych
* podłączyć przyrządy do pomiarów napięcia zasilania, rezystancji i rezystancji izolacji zgodnie z ich instrukcją obsługi;
* odczytać wyniki pomiarów napięcia zasilania, rezystancji i rezystancji izolacji;
* wymienić uszkodzone elementy układów sterowania i zabezpieczeń instalacji elektrycznych
* przeprowadzić oględziny i konserwację instalacji elektrycznych

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

* sprawdzić zgodność wykonanych prac związanych z montażem i badaniem instalacji elektrycznych z dokumentacją
* zlokalizować uszkodzenia instalacji elektrycznych
* wymienić uszkodzone elementy instalacji elektrycznych
* sprawdzić poprawność wykonanego montażu instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji
* sprawdzić zgodność wykonanych prac związanych z montażem i badaniem instalacji elektrycznych z dokumentacją;
* sprawdzić poprawność wykonanego montażu instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji
* przeprowadzić próby działania instalacji elektrycznych po montażu i konserwacji

Na ocenę celującą uczeń: opanował materiał na oceną bardzo dobrą i wykazuje się wiedzą oraz umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, uczestniczy aktywnie w zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem, rozszerza swoje wiadomości korzystając z czasopism technicznych i potrafi je zaprezentować;