

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

ROK SZKOLNY 2026/2027

(stanowi podstawę do opracowania planu pracy wychowawcy klasy)

BUDOWANIE PROZDROWOTNYCH PRZEKONAŃ I POSTAW

CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE/ ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	Zapoznanie się z problemami zdrowotnymi uczniów	Analiza dokumentacji zdrowotnej ucznia, rozmowa indywidualna z uczniem i rodzicami	pielęgniarka szkolna, pedagog, wychowawca	Wrzesień
	Bilans klas pierwszych		pielęgniarka szkolna wychowawca	I półrocze
	Bilans klas maturalnych		pielęgniarka szkolna wychowawca	II półrocze
	Sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi	Kontakty indywidualne, udzielanie pierwszej pomocy, wsparcie	pielęgniarka szkolna, pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Włączanie w nauczanie przedmiotów elementów edukacji prozdrowotnej (na wszystkich przedmiotach)	Pogadanki, instruktaże, ulotki, rozmowy indywidualne, plakaty, badania kontrolne, prelekcje, konsultacje, porady dotyczące min. wczesnego wykrywania oraz leczenia chorób nowotworowych, zapobieganie występowaniu chorób zakaźnych (gruźlicę, WZW Typ B i C, HIV), profilaktyka próchnicy zębów	wychowawcy, pielęgniarka, lekarz, psycholog, pedagog, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Dostarczanie wiedzy na temat higieny wieku dojrzewania	Cykl lekcji w ramach biologii i wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciele biologii i WDŻ	Cały rok szkolny
	Zapobieganie zagrożeniom zdrowia i życia –wypadki, urazy	pogadanki, rozmowy grupowe, instruktaże, szkolenia w zakresie BHP	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, inspektor BHP	Cały rok szkolny
	Dostarczanie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy	Cykl zajęć w ramach EDB	Nauczyciele EDB	Wg. rozkładu materiału
	Realizowanie podstawy programowej z nowego przedmiotu „Edukacja zdrowotna”, Edukacja zdrowotna – wychowanie seksualna	Zapoznanie uczniów i rodziców z podstawą programową i tematyką zajęć i ich realizacją na zajęciach	Dyrektor, nauczyciele uczący przedmiotu, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Pogadanki, rozmowy indywidualne, plakaty, ulotki, informacje na stronie internetowej szkoły i facebooku	Psycholog , pedagog, nauczyciele biologii, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Zwracanie uwagi na dziewczęta gwałtownie tracące na wadze.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	Podniesienie świadomości	Kampania informacyjna i zajęciach z wychowawcą na temat profilaktyki uzależnień od e-papierosów, energetyków i	Wychowawcy, biblioteka szkolna, SzCPPP	Cały rok szkolny

	prozdrowotnej	nowych substancji syntetycznych.		
	Budowanie nawyków dotyczących zdrowego stylu życia	Zajęcia z wychowawcą (do wyboru minimum dwie lekcje) nt.: - zdrowego stylu życia i zasad higieny, - zdrowego odżywiania, - profilaktyki wad postawy, - profilaktyki chorób cywilizacyjnych (otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, choroby nowotworowe etc.), - profilaktyki chorób zakaźnych - zdrowie w czasie i po pandemii – jak dbać o siebie w czasach zagrożenia pandemicznego	wychowawcy	Cały rok szkolny
		Wykorzystanie elementów podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych do rozmów dyskusji i popularyzowania ekologii	Nauczyciele biologii, chemii	Cały rok szkolny
	Propagowanie zachowań proekologicznych, jako przejaw dbałości o własne zdrowie	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:-organizowanie spacerów i wycieczek, zawodów sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
		Pogadanki, rozmowy indywidualne, plakaty, ulotki, informacje na stronie internetowej szkoły i facebooku	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Dostarczanie informacji na temat działających w środowisku lokalnym klubów sportowych oraz imprez sportowych.	Pogadanki, rozmowy indywidualne, plakaty, ulotki, informacje na stronie internetowej szkoły i facebooku	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego	Pogadanki, rozmowy indywidualne, plakaty, ulotki, informacje na stronie internetowej szkoły i facebooku	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych, SKS	Pogadanki, rozmowy indywidualne, plakaty, ulotki, informacje na stronie internetowej szkoły i facebooku	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Aktywna szkoła- aktywny do kwadratu. Program z Ministerstwa Sportu i Turystyki		
Profilaktyka chorób społecznych	Poznanie czynników ryzyka zachorowań i czynników chroniących przed chorobami (cukrzyca, choroby psychiczne, choroby zakaźne, gruźlica i choroby płuc, choroby sercowo-naczyniowe, nerwice, stres).	Pogadanki, rozmowy indywidualne, plakaty, ulotki, informacje na stronie internetowej szkoły i facebooku	Wychowawcy, nauczyciele biologii	Cały rok szkolny
	Organizacja akcji informacyjno-edukacyjnej „Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych”	Celem „Tygodnia dla profilaktyki chorób zakaźnych” jest przekazywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do dbania o zdrowie własne i najbliższych. Formuła kampanii edukacyjno-informacyjnej pozwala na uwzględnienie pomysłów i atrakcyjnych inicjatyw uczniów, samorządu uczniowskiego, rady rodziców, które zostaną przygotowane we współpracy z nauczycielami. Do wspólnych działań szkoły mogą zaprosić przedstawicieli lokalnej społeczności, w tym z placówek ochrony zdrowia (lekarz, ratownik medyczny), stacji sanitarno-epidemiologicznej.	Dyrekcja, nauczyciele biologii, wychowawcy	I semestr roku szkolnego 2026/2027
	Uświadomienie uczniom własnej	Pogadanki, rozmowy indywidualne, plakaty, ulotki, informacje	Dyrekcja, nauczyciele,	Cały rok szkolny

	odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia.	na stronie internetowej szkoły i facebooku	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	
Zapewnianie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów. Kształtowanie zachowań prorodzinnych.	Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych podczas indywidualnych spotkań z pedagogiem i psychologiem.	Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Propagowanie telefonów zaufania oraz instytucji świadczących pomoc dla osób doświadczających przemocy w rodzinie i ich bliskich	Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Promowanie odpowiednich wzorców życia rodzinnego opartych na szacunku, partnerstwie, wzajemnej pomocy i umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy	Wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej	Cały rok szkolny
		Realizacja treści dotyczących komunikacji interpersonalnej podczas godzin wychowawczych.	wychowawcy	Cały rok szkolny
		Obchody Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy – akcja informacyjna w szkolnych mediach	Pedagog, psycholog szkolny, biblioteka szkolna	2 październik
		Realizacja treści dotyczących problemów emocjonalnych młodzieży oraz depresji	Wychowawcy, psycholog	Cały rok szkolny
	Wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli w przezwyciężaniu problemów emocjonalnych młodzieży. Profilaktyka depresji.	Wspieranie uczniów przeżywających niepowodzenia i trudności.	Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Obchody Światowego Dnia Walki z Depresją – kampania szkolna.	Pedagog, psycholog	Luty
		Upowszechnianie oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, np. warsztaty dla uczniów (wg bieżącej oferty) oraz innych instytucji pomocowych.	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Monitorowanie skuteczności podejmowanych działań.	SCPP-P, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Otaczanie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętych kształceniem specjalnym, przeżywających trudności emocjonalne, edukacyjne i społeczne	Organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej wg zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz w trakcie bieżącej pracy.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z opiniami i orzeczeniami z PPP	Nauczyciele	
		Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wychowawcy	Na koniec każdego okresu
		Współpraca z instytucjami pomocowymi: - PP-P, MOPS, Sanepid, Policja, Straż Miejska, KOMPAS i innymi w miarę potrzeb	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Kontynuowanie współpracy z podmiotami i instytucjami, wspierającymi działania szkoły w środowisku lokalnym.	Rozmowy wspierające, zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia z grupami klasowymi – zgodnie z potrzebami uczniów i zespołów klasowych	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Wspieranie dobrostanu psychicznego	Systematycznie podnosić na zajęciach z wychowawcą tematykę radzenia sobie ze stresem, budowania poczucia własnej wartości oraz rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych kryzysu u siebie i innych.	wychowawcy	Cały rok szkolny

KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE/ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.	Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.	Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji poprzez: – udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego - Działalność w ramach SU - Działalność w Młodzieżowej Radzie Miasta Radomia	Opiekunowie SU, wychowawcy	Wrzesień/październik Cały rok szkolny
		Honorowe krwiodawstwo	Iwona Sadowska	Wg harmonogramu
		Organizowanie akcji rejestracji dawców szpiku DKMS	Aleksandra Hermanowska	Wg harmonogramu
	Poznanie zasad funkcjonowania szkoły, przepisów BHP, Statutu, WSO i innych regulaminów, kryteriów ocen itp.	Zajęcia z wychowawcą wybór samorządów klasowych i ustalenie reguł życia klasowego	Wychowawcy	Wrzesień
		Prawa i obowiązki ucznia w świetle Statutu, przepisy BHP	wychowawcy	Wrzesień
	Integrowanie społeczności klasowej	Warsztaty integracyjne w poszczególnych klasach	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Indywidualne porady związane z aklimatyzacją w szkole	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych, imprezy i wycieczki klasowe	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Udział młodzieży w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych	Imprezy okolicznościowe: mikołajki, wigilia klasowa, Jasełka, itp.	Wychowawcy, wytypowani nauczyciele	Wg planu pracy szkoły
		Obchody rocznicowe	wytypowani nauczyciele	Wg planu pracy szkoły
		Uczestnictwo w akcjach charytatywnych	wychowawcy	Cały rok szkolny
		Organizowanie Dni Otwartych Szkoły	Wytypowani nauczyciele	Kwiecień/maj
	Promowanie wolontariatu i wzmocnienie jego roli.	Szerzenie idei na pomagania innym. Organizowanie i przeprowadzanie akcji charytatywnych.	Wychowawcy, opiekunowie SU	Cały rok szkolny
	Kształtowanie samorządności i stworzenie warunków do jeszcze większej aktywności SU	Działalność Samorządu Uczniowskiego wg planu pracy Samorządu	Opiekunowie SU	Cały rok szkolny
	Umiejętność komunikowania się interpersonalnego (wyrażania emocji, rozumienie emocji, szacunek	Lekcje wychowawcze, pogadanki, prelekcje, konsultacje, poradnictwo, wolontariat	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez	Lekcje wychowawcze, pogadanki, prelekcje, konsultacje, poradnictwo, wolontariat	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

	zachowania asertywne			
	Umiejętność komunikacji, mediacji, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych	Lekcje wychowawcze, pogadanki, prelekcje, konsultacje, poradnictwo, wolontariat	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Współpraca rodziców ze szkołą	Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły – praca Rady Rodziców, Trójkę Klasowych, zapraszanie na imprezy, wycieczki szkolne	Dyrekcja, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Opracowanie planu pracy wychowawcy klasy i rozkładu zajęć z wychowawcą na dany rok szkolny we współpracy z uczniami i rodzicami	wychowawcy	Cały rok szkolny
		Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. A. Prowadzenie dokumentacji zgodnie ze szkolną procedurą; B. Monitorowanie form i sposobów pomocy;	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Przygotowanie propozycji zajęć rozwijających zainteresowania	Dyrekcja	Wrzesień/październik
		Informowanie o możliwościach uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych na terenie szkoły i miasta poprzez ulotki, informacje ustne, media szkolne	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów	nauczyciele	Cały rok szkolny
		Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, regionu	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Realizacja podstawy programowej , ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów	Dostosowanie dokumentów prawa wewnętrznego do zmian prawa oświatowego	Dyrekcja	W razie konieczności
		Realizacja podstawy programowej	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Doskonalenie kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Spotkania zespołów przedmiotowych poświęcone tematyce: A. refleksja nad formami pracy, zwłaszcza w warunkach zagrożenia epidemicznego B. wymiana doświadczeń nad realizacją toku dydaktycznego w zgodzie z procedurami pandemicznymi na poszczególnych przedmiotach C. sposoby realizowania podstawy programowej w sytuacji ewentualnego ograniczenia projektów przedmiotowych, wycieczek i zajęć edukacyjnych realizowanych poza budynkiem szkolnym.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez kontakt z książką	Akcje promujące czytelnictwo, konkursy, wystawy, wycieczki do bibliotek, targi książek	Nauczyciele bibliotekarze	Wg planu pracy biblioteki
	Wdrażanie nawyków skutecznego i efektywnego samokształcenia – wdrażanie do odpowiedzialności za	Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi danego przedmiotu, z formami pracy na lekcji i w domu, sposobami notowania, technikami uczenia się, wykorzystywania różnych źródeł	Nauczyciele	IX/X

własną edukację i kształcenie nawyku kształcenia się przez całe życie	Doskonalenie metod i technik uczenia się: w ramach zajęć z wychowawcą: A. Zajęcia nt. skutecznych metod uczenia się. B. Zarządzanie sobą w czasie, w tym zarządzanie czasem wolnym w kontekście korzystania z Internetu za pośrednictwem komputera i smartfonów – cykl lekcji wychowawczych C. Na lekcjach przedmiotowych wskazywanie metod sprawnego uczenia z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Motywowanie uczniów do samokształcenia w oparciu o cyfrowe materiały dydaktyczne	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Pomoc w planowaniu nauki, zarządzaniu zasobami oraz radzeniu sobie ze stresem w ramach indywidualnych spotkań z psychologiem i pedagogiem	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy twórczej	Motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach. Udział w projektach edukacyjnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Promocja sukcesów uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym Pogadanki na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami.	Dyrekcja, wychowawcy,	Cały rok szkolny
Uświadamianie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i psychicznego	Przygotowanie do wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych i związanych z przedsiębiorczością, SCPP-P	Cały rok szkolny
Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji życiowych, także co do wyboru dalszego kształcenia lub wyboru zawodu	Realizacja Wewnętrznszkolnego System Doradztwa Zawodowego w tym: A. organizowanie warsztatów aktywizujących do wyboru przyszłej drogi życiowej B. zajęcia z wychowawcą n.t rekrutacji do szkół wyższych C. Zajęcia z wychowawcą – o możliwościach dalszego kształcenia D. Współpraca z innymi instytucjami; E. Współpraca z uczelniami wyższymi – spotkania z pracownikami i studentami uczelni na temat rekrutacji; F. Gromadzenie materiałów i informacji dotyczących sieci szkół policealnych i uczelni wyższych G. Informowanie o sytuacji na rynku pracy; H. współpraca z Dąbrowskim Inkubatorem Przedsiębiorczości I. Prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego	Wychowawcy, Sylwia Tatara nauczyciele przedmiotów zawodowych i związanych z przedsiębiorczością, SCPP-P	Cały rok szkolny
	Indywidualne konsultacje uczniów i rodziców z pedagogiem/ psychologiem	SCPP-P	Cały rok szkolny
	Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej -zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu- bilans	wychowawcy nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

	zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji zawodowych.	związanych z przedsiębiorczością, SCPP-P	
	Wsparcie w określaniu dalszej drogi edukacji-zajęcia poświęcone tematyce autoprezentacji, podejmowaniu decyzji (materiały, zajęcia grupowe i indywidualne).	wychowawcy nauczyciele przedmiotów związanych z przedsiębiorczością, SCPP-P	Cały rok szkolny
	Współpraca z innymi podmiotami w zakresie doradztwa - zajęcia i spotkania ze specjalistami związanymi z instytucjami rynku pracy oraz przedstawicielami uczelni wyższych.	wychowawcy nauczyciele przedmiotów związanych z przedsiębiorczością, SCPP-P	Cały rok szkolny
	Realizacja projektów unijnych	Koordynatorzy projektów	Cały rok szkolny
Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030	Rozwijanie efektywnego doradztwa zawodowego dla młodzieży	Sylwia Tatar, nauczyciele przedmiotów związanych z przedsiębiorczością	Cały rok szkolny
	Rozwijanie i upowszechnianie kultury uczenia się nastawionej na aktywny i ciągły rozwój umiejętności		
	Rozwijanie istniejących i tworzenie nowych form współpracy pomiędzy pracodawcami a szkołą	Dyrekcja Kierownicy Zajęć Praktycznych	Cały rok szkolny
	Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla kadry kształcącej	Dyrekcja Kierownicy Zajęć Praktycznych	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności kluczowych (w tym kreatywności) dla aktywnego uczestnictwa obywateli w życiu społecznym i gospodarczym;	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Pogłębianie umiejętności osób korzystających z technologii cyfrowych. Rozwijanie oferty kształcenia i szkolenia w obszarze technologii cyfrowych, aby budować świadomość w zakresie ich praktycznych zastosowań dziś i w przyszłości.	Dyrekcja	Cały rok szkolny
	Wspieranie inicjatyw na rzecz upowszechniania wiedzy i umiejętności w zakresie ekonomii i uczestnictwa w życiu gospodarczym	Kierownicy Zajęć Praktycznych Sylwia Tatar, nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny
	Wzmocnienie systemu rozwoju zdolności wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich różnorodnych mocnych stron i potrzeb, w tym systemu wsparcia dla uczniów	Dyrekcja Psycholog, pedagog Nauczyciele szkoły	Cały rok szkolny
	Promowanie stylu życia opartego na uczeniu przez całe życie.	Dyrekcja Nauczyciele szkoły	Cały rok szkolny
	Dbłość o realizację edukacji opartej o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności oraz poszanowania dla innych kultur, m.in. poprzez materiały dydaktyczne na temat kwestii takich jak wzajemny szacunek, rozwiązywanie konfliktów w relacjach interpersonalnych bez użycia przemocy.	Dyrekcja, pedagog, psycholog Nauczyciele szkoły	Cały rok szkolny

	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Świadome i bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych dostępnych w sieci. Bezpieczeństwo i zagrożenia w sieci	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Kształtowanie krytycznego podejścia do treści dostępnych w Internecie. Źródła informacji dla ucznia i nauczyciela. Ocena wiarygodności źródeł internetowych. Rzetelna informacja czy fake news.		
Wzmocnienie edukacji ekologicznej.	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Realizacja tematów ekologicznych z podstawy programowej na lekcjach przedmiotów przyrodniczych w ciekawych dla uczniów formach. Przykładowe tematy: A. wpływ spalania paliw na stan środowiska przyrodniczego. Alternatywne źródła energii B. segregacja i zagospodarowanie odpadami C. nowoczesne środki myjące i piorące D. środki czystości, a środowisko przyrodnicze E. zasady zrównoważonego rozwoju oraz przyczyny degradacji i ochrona środowiska Polski (<i>ww mogą być również tematem dyskusji na zajęciach z wychowawcą</i>)	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Realizacja różnych projektów o charakterze ekologicznym np.: • Akcje Wolontariatu szkolnego podejmujące tematykę ekologii i dbałość o środowisko np. (zbieranie nakrętek do recyklingu) • Akcja sprzątanie świata – sprzątanie terenów wokół szkoły	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok szkolny
Podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych	Uświadomienie zależności pomiędzy frekwencją a wynikami w nauce	Pogadanki, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami o konsekwencjach wysokiej absencji na zajęciach.	wychowawcy	Cały rok szkolny
		Indywidualna opieka nad uczniami z wysoką absencją,	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ

CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE/ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.	Wpajanie zasad kulturalnego zachowania i tolerancji.	Oddziaływania wychowawcze, propagowanie pozytywnych postaw i wzorów zachowań poprzez organizację i udział w min.: uroczystościach kulturalnych	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Nagradzanie pozytywnych zachowań uczniów oraz różnych form aktywności	Stosowanie nagród za: – wysoką średnią ocen, – działalność społeczną, – stypendia naukowe, – osiągnięcia sportowe	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Promowanie sukcesów uczniów -prezentacje w szkolnych mediach, gablotach tematycznych, szkolnej stronie www	Dyrekcja, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny
		Promowanie dobrych moralnie zachowań np. pomoc koleżeńska poprzez udzielanie pochwał na forum klasy	wychowawcy	Cały rok szkolny
	Przestrzeganie zasad moralnych w życiu	Tematyka zajęć religii i etyki Problematyka na zajęciach przedmiotów, jak m.in. język polski – dział związany z tematami dotyczącymi Biblii, lektur poruszających zagadnienia moralne, patriotyczno-obywatelskie, dobra moralnego, praw i obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę.	Nauczyciele religii, języka polskiego, historii, EDB	Cały rok szkolny
	Odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Stwarzanie przyjaznego klimatu w klasie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z klasy np. organizacja uroczystości klasowych (dzień chłopaka, dzień kobiet, Mikołajki), utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorem poprzez komunikatory	Wychowawcy	
	Promowanie aktywności prospołecznej oraz wolontariatu.	Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się wolontariat i akcje charytatywne Integracja społeczności uczniowskiej, motywowanie uczniów do udziału w przedsięwzięciach Samorządu Uczniowskiego.	Wychowawcy, opiekunowie SU	Cały rok szkolny
		Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom	Biblioteka , opiekunowie SU	Cały rok szkolny
		Zbiórka nakrętek - przekazanie na wybrany cel dobroczynny	Biblioteka , opiekunowie SU	Cały rok szkolny
Znajomość zasad sprawiedliwego oceniania		Zapoznanie z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego (Statut TZN), wymaganiami edukacyjnymi	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień
Promowanie postaw antydyskryminacyjnych		Udział w projektach/programach miejskich, instytucji (o mniejszościach narodowych, osobach niepełnosprawnych)	Wychowawcy, wytypowani nauczyciele	Cały rok szkolny
		Tematy zajęć podobne jak o moralności i tolerancji (zajęcia z wychowawcą, język polski, religia, etyka) –Geografia: lekcje o mniejszościach narodowych i etnicznych, różnicowanie	Nauczyciele języka polskiego, historii, geografii, religii,	Cały rok szkolny

		kulturowe,	wychowawcy	
		Reagowanie na wszelkie przejawy zachowań dyskryminacyjnych na przerwach, w czasie zajęć lekcyjnych i na zajęciach pozalekcyjnych	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkolni	Cały rok szkolny
	Przekazywanie uczniom wzorców zachowań, kształtowanie postaw, wartości i przekonań młodzieży uwzględniających troskę o jakość środowiska (proekologicznych zachowań konsumenckich, prośrodowiskowych nawyków)	Budzenie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną powietrza, w tym gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi n(plastikiem) poprzez przekazywanie wiedzy i umiejętności praktycznych o treściach ekologicznych. Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska –realizacja programów edukacji ekologicznej (selektywna zbiórka odpadów, fotowoltaika itp.) Do wykorzystania: https://globalna.ceo.org.pl/ https://ceo.org.pl/publikacje/edukacja-globalna-i-ekologiczna	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	Rozwijanie poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowo – historycznego oraz tradycji narodowych.	Przestrzeganie ceremoniału szkolnego – kultywowanie tradycji na kolejnych płaszczyznach – szkolnej, rodzinnej, państwowej etc.) źródłem wrażliwości na tradycję i pamięć historyczną.	Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	Cały rok szkolny
		Utrwalanie pamięci o historii szkoły na portalach internetowych i w pamięci uczestników ;budowanie więzi społeczności szkolne	Wytypowani nauczyciele	cały rok szkolny
		Uroczyste obchody rocznic oraz uroczystości historycznych regionalnych.	Wytypowani nauczyciele	cały rok szkolny
		Przybliżanie sylwetek wybitnych Polaków związanych z miastem i regionem poprzez: - imprezy ogólnoszkolne, - godziny do dyspozycji wychowawcy klasy, - lekcje przedmiotów humanistycznych, - zajęcia pozalekcyjne, - gazetki ściennie, - stronę internetową szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
		Pielęgnowanie pamięci o ważnych datach z historii polskiego narodu (np. rocznica wybuchu II wojny, Rocznicą Odzyskania Niepodległości, Rocznicą Konstytucji 3-maja; Dzień Żołnierzy Wyklętych etc.)- na lekcjach przedmiotowych, zamieszczanie informacji na gazetkach ściennych, stronie internetowej szkoły.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Udział w lokalnych imprezach i uroczystościach państwowych, religijnych i historycznych.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Współpraca z instytucjami środowiska lokalnego, m.in.: CSiR, MBP, biblioteką pedagogiczną, MM Sztęgarka	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Przedstawianie ofert teatrów i innych instytucji kulturalnych, zachęcanie uczniów do indywidualnego korzystania	Wychowawcy, nauczyciele, Agnieszka Matuszek	Cały rok szkolny
	Edukacja regionalna jako kształtowanie poczucia własnej tożsamości nie jako	Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie.	Wychowawcy, nauczyciele historii, geografii, języka	Cały rok szkolny

	postawy separacji, ale jako fundamentu tworzenia postaw otwartych, liberalnych, nastawionych na pluralizm różnych ludzkich kultur i ich zrozumienie.	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska.	polskiego	
		Poznanie własnego regionu, w tym dziedzictwa kulturowego, jako część Polski i Europy,		
	Promowanie kultury, tradycji i historii poszczególnych państw Unii Europejskiej	Inicjowanie lekcji wychowawczych, WOS historii i geografii na temat: - integracji europejskiej - tożsamości narodowej. https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	Wychowawcy, nauczyciele historii i geografii	Cały rok szkolny
		Realizacja projektów międzynarodowych	Koordynatorzy projektów	Cały rok szkolny

BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)

CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE/ZADANIA	SPOSODY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1. „Standardów Ochrony Małoletnich	Realizacja zasad dotyczących zabezpieczenia małoletnich przed wszelkimi formami krzywdzenia, zaniedbania, wykorzystania czy przemocy	Zapoznanie rodziców z dokumentem „Standardy Ochrony Małoletnich”	wychowawcy	Wrzesień 2026
		Przestrzeganie ustanowionych procedur	Wszyscy pracownicy szkoły zarówno pedagogiczni jak i niepedagogiczni	Cały rok szkolny
		Regularne monitorowanie i aktualizowanie procedur dostosowania do aktualnych potrzeb i zgodności z obowiązującymi przepisami	Dyrekcja	Cały rok szkolny
2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci młodzieży oraz zapewnianie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem	Profilaktyka agresji i przemocy.	Przypominanie na zajęciach z wychowawcą zasad i reguł dotyczących zachowania w środowisku szkolnym (zawartych w statucie szkoły) oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania	WYCHOWAWCY	Wrzesień
		Efektywne wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole i wokół szkoły	Dyrekcja	Cały rok szkolny
		Warsztaty związane z przeciwdziałaniem przemocy rówieśniczej	Psycholog/pedagog	
	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów. https://www.saferinternet.pl/	Pedagog, nauczyciele zespołu informatycznego i organizacji reklamy	Grudzień /styczeń

zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

Bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	zespołu informatycznego i organizacji reklamy	9 luty
Przeciwdziałanie agresji w sieci: kształtowanie postaw asertywnych, popularyzacja wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej normującej relacje społeczne w Internecie. (w ramach planów pracy wychowawcy klasy oraz podczas zajęć dydaktycznych – nauczyciele)	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i rodziców, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie -informacje w szkolnych mediach i stronie www.	Pedagog, psycholog	Wrzesień/październik
Realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa w "Sieci" oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia na zajęciach z informatyki i godzinach wychowawczych.	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Edukacja myślenia krytycznego, w tym krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Nauczyciele, biblioteka szkolna	Cały rok szkolny
Rozpowszechnienie informacji z cyberbezpieczeństwa: Nauka rozpoznawania fake newsów, dezinformacji, prób phishingu oraz ochrony danych osobowych i wizerunku.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Weryfikacja treści z AI: Nauka krytycznego podejścia do odpowiedzi generowanych przez sztuczną inteligencję oraz sprawdzania faktów (<i>fact-checking</i>) – na wszystkich zajęciach	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Udostępnianie rodzicom informacji o platformie, by mogli wspierać dzieci w rzetelnej i bezpiecznej edukacji online	wychowawcy	Cały rok szkolny
Zasady korzystania z technologii i edukacja na temat odpowiedzialnego, etycznego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji do nauki oraz ochrona przed tzw. Plagiatem AI i dezinformacją	Wszyscy nauczyciele,	Cały rok szkolny

	Kształcenie postaw odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne	Organizacja cyklu spotkań z przedstawicielami instytucji w trosce i popularyzowanie postaw odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo: A. Bezpieczeństwo w szkole– przypomnienie zasad korzystania z pomieszczeń szkolnych i dbałości o bezpieczeństwo w szkole- w tym nowe zasady funkcjonowania szkoły w okresie zagrożenia pandemią (lub w okresie pandemii – jeśli dotyczy) B. Bezpieczeństwo w życiu społecznym– - Organizacja zajęć z Policją/Strażą Miejską pod hasłem „Odpowiedzialność prawna nieletnich i ich rodziców” C. Bezpieczeństwo własne i innych osób • w ramach planu pracy wychowawcy • rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami w sytuacjach zagrożenia	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Monitorowanie szkolnego grafiku dyżurów	Dyrekcja	Cały rok szkolny
		Diagnoza środowiska szkolnego oraz opracowanie projektu programu wychowawczo –profilaktycznego na kolejny rok szkolny	Pedagog, psycholog, wyznaczeni nauczyciele	II semestr
	Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu itp.	Uwzględnianie tematyki zapobiegania uzależnieniom podczas realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Zajęcia profilaktyczne dotyczące zagrożeń narkotykami i dopalaczami dla klas pierwszych np. spotkania z policją	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Organizowanie spotkań ze specjalistami w dziedzinie profilaktyki uzależnień -terapeuci (w celu poszerzenia wiedzy na temat działania środków psychoaktywnych oraz skutków ich zażywania)	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Aktualizowanie informacji na stronie internetowej szkoły o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców na temat używania środków i substancji psychotropowych, w tym dopalaczy i sterydów.	Pedagog, psycholog, wytypowani nauczyciele	Cały rok szkolny
		Przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii - informacje na godzinach wychowawczych oraz w szkolnych mediach	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Monitorowanie używania przez uczniów substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

		Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, położyć duży nacisk na uzależnienie od nikotyny	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
--	--	---	--	------------------

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH może ulec modyfikacjom w ciągu roku szkolnego.