

Wymagania edukacyjne

Przedmiot: Materiałoznawstwo w branży poligraficzno - reklamowej (30h)

Klasa 2

Zawór: technik reklamy 333907

Punkty z podstawy programowej:

PGF.07.5. Wykonywanie projektów reklamy zgodnie z wytycznymi

- | | |
|---|--|
| 2) posługuje się dokumentacją dotyczącą przygotowania reklamy | 1) odczytuje szkic, makietę, projekt 2) odczytuje informacje z briefu niezbędne do wykonania projektów reklamy 3) odczytuje dokumentację technologiczną 4) ustala parametry technologiczne wyrobu 5) przygotowuje kalkulację wykonania reklamy |
|---|--|

Zajęcia prowadzone są w wymiarze 1h tygodniowo w klasie drugiej w zawodzie technik reklamy.

O wymaganiach edukacyjnych uczniowie zostali przez nauczyciela poinformowani na początku roku szkolnego.

Ocena osiągnięć ucznia nie powinna ograniczać się jedynie do rozpoznawania stopnia opanowania wiadomości i umiejętności, ale także uwzględniać następujące kryteria:

- biegłość, z jaką uczeń wykonuje zadania (zadanie może być wykonane szybciej lub wolniej, przy pierwszej lub kolejnej próbie, bezbłędnie lub z błędem zauważonym i poprawionym przez ucznia);
- formę opracowania – estetyka opracowania, dobór narzędzi
- formę wypowiedzi – dobór argumentów, komunikatywność, używanie języka z branży reklamy;
- organizowanie pracy własnej przy wykonywaniu zadań (dobór źródeł, dobór materiałów i form pracy, praca w zespole i praca indywidualna);
- samokontrola;
- wykorzystywanie komputera do wykonywania zadań;

Wymienione powyżej kryteria powinny być podstawą zróżnicowania ocen pozytywnych.

Jako punkt wyjścia do propozycji przedmiotowego systemu oceniania w ramach przedmiotu przyjęto założenie, że warunkiem uzyskania przez ucznia oceny dopuszczającej jest opanowanie wiadomości i umiejętności co najmniej na poziomie 50% w stosunku do wymagań edukacyjnych. Następnie w celu dostosowania przedmiotowego systemu oceniania do skali ocen szkolnych zaproponowano procentowe normy opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych. Poniżej w tabeli przedstawiono propozycję ocen szkolnych i odpowiadających im poziomów opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

Kryteria oceniania według poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych

| Ocena | Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych |
|--------------------|---|
| 1 (niedostateczny) | 0-49% |
| 2 (dopuszczający) | 51-62% |
| 3 (dostateczny) | 63-75% |
| 4 (dobry) | 76-88% |
| 5 (bardzo dobry) | 89-99% |
| 6 (celujący) | 100% |

Opisowe kryteria oceniania w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych

| Ocena | Kryteria |
|-----------------------|---|
| 1 (niedostateczny) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie rozumie poleceń nauczyciela; nie zapamiętuje podstawowych wiadomości; odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć; nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych; nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; |

| Ocena | Kryteria |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, |
| 2 (dopuszczający) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> częściowo rozumie polecenia nauczyciela; zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela; rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty; wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia; uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; prowadzi zeszyt przedmiotowy, |
| 3 (dostateczny) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia i instrukcje; zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie; rozumie omawiane zagadnienia; samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania; umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce; aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; systematycznie prowadzenie zeszytu przedmiotowego, |
| 4 (dobry) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia i instrukcje; zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny; rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom; potrafi formułować wnioski; uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska; aktywnie uczestniczy w lekcjach; poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania; umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce; wykazuje zainteresowanie poligrafią; systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, |
| 5 (bardzo dobry) | <p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania; wykazuje zainteresowanie przepisami prawa dotyczącymi działalności reklamowej; |

| Ocena | Kryteria |
|--------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować; • właściwie interpretuje przepisy prawa; • potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy; • kieruje pracą zespołu lub uczestniczy w pracy zespołu przybierając odpowiednią rolę i obowiązki; |
| 6 (celujący) | <p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem; • chętnie zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom (prezentacje, projekty, referaty, konkursy itp.); • podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań; • aby otrzymać celującą ocenę śródroczną lub roczną - uczeń zdobywa wszystkie oceny cząstkowe w terminie, regularnie uczestnicząc w formach sprawdzania wiedzy i umiejętności; |

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- odpowiedź ustna
- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki);
- ocena wykonywanych ćwiczeń;
- ocena prac domowych (ćwiczenia, notatki z obserwacji dokonanych przez ucznia, notatki z wycieczek edukacyjnych, notatki dotyczące bieżących wydarzeń gospodarczych);
- ocena zadań praktycznych wykonywanych przez ucznia (prezentacje, referaty, projekty), zarówno indywidualnie, jak i podczas pracy w zespole;
- ocena zaangażowania ucznia na lekcji;
- ocena pracy na lekcji (wypowiedzi ustne, udział w dyskusji, obserwacja zaangażowania uczniów w czasie wykonywania zadań w grupie).

MATERIAŁ NAUCZANIA

| Dział programowy | Tematy jednostek metodycznych | Wymagania programowe | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | | Podstawowe Uczeń potrafi: | Ponadpodstawowe Uczeń potrafi: |
| Opakowanie jako produkt poligraficzny | Rola opakowania w reklamie | <ul style="list-style-type: none"> wymienić funkcje opakowań odczytać rysunek techniczny z projektem opakowań wymienić oprogramowanie do tworzenia siatki opakowań | <ul style="list-style-type: none"> określić zastosowanie wybranych rodzajów opakowań określić zasady konstruowania siatki opakowań opisać możliwości technologiczne oprogramowania do konstruowania opakowań |
| Techniki druku cyfrowego | Maszyny i urządzenia do druku cyfrowego | <ul style="list-style-type: none"> sklasyfikować cyfrowe maszyny drukujące | |