**Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego.**

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału w tychże zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych na rzecz kultury fizycznej.

Nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej pracować.

Ocena śródroczna i roczna z wychowania fizycznego może być wystawiona uczniowi na podstawie minimum 4 ocen cząstkowych w poszczególnych semestrach nauki.

Oceny cząstkowe w jednym semestrze nauki powinny obejmować m.in.:

* oceny z aktywnego i systematycznego udziału w lekcjach WF,
* ocenę ze sprawdzianu umiejętności technicznych i taktyki wybranej gry zespołowej,
* ocenę ze sprawdzianu z bloku tematycznego z pływania,
* ocenę ze sprawdzianu sprawności motorycznej,
* ocenę za zaangażowanie w różne formy aktywności pozaszkolnej (udział w zawodach sportowych i pozalekcyjnych zajęciach sportowych).

Uczeń ma prawo do poprawy zaliczenia lub sprawdzianu w okresie dwóch tygodni. Wyjątek stanowi dłuższe zwolnienie lekarskie.

Sprawdziany obejmują tematykę a aktualnych programów nauczania dla poszczególnych klas.

Jeżeli uczeń, na podstawie decyzji wydanej przez Dyrektora szkoły, zostaje zwolniony z zajęć WF na czas jednego półrocza, a został sklasyfikowany w I lub II półroczu to wystawiona ocena jest oceną końcową.

**Przy wystawieniu oceny z wychowania fizycznego będą brane pod uwagę następujące kryteria**:

* postawa wobec przedmiotu: przygotowanie do zajęć (zmienny strój sportowy i obuwie, przestrzeganie zasad higieny osobistej), czynny udział w lekcji, poziom frekwencji (w tym godzin nieusprawiedliwionych),
* wiadomości: poziom prezentowanej wiedzy z zakresu kultury fizycznej, świadomy udział w WF,
* współpraca z nauczycielem (np. organizacja zawodów międzyszkolnych i szkolnych),
* umiejętności: oceny ze sprawdzianów wg programu nauczania w danej klasie,
* poziom sprawności fizycznej: oceniany m.in. w biegu przełajowym (ok. 1000m chłopcy, 600m dziewczęta), skok w dal z miejsca, siła mięśni brzucha, rzut piłką lekarską,
* udział w pozalekcyjnych formach aktywności ruchowej: zajęcia sportowo-rekreacyjne SKS, zawody szkolne i międzyszkolne, zajęcia rekreacyjne,
* prowadzenie samokontroli i samooceny.

**Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
* ma bardzo małą sprawność motoryczną,
* ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje postępów,
* systematycznie nie przynosi stroju na lekcje,
* ma niską frekwencję (poniżej 50%),
* na zajęciach uczeń wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

**Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiedzę i umiejętności w niewielkim stopniu,
* odznacza się małą sprawnością fizyczną,
* ćwiczenia i zadania ruchowe wykonuje niechętnie, z dużymi błędami,
* posiada niewiele wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
* nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
* wykazuje małe postępy w usprawnianiu fizycznym,
* jest sprawny fizycznie, ale nie przynosi stroju zmiennego na WF i ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

**Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał nauczania na poziomie co najmniej dostatecznym,
* wykazuje małe postępy w usportowieniu,
* wykazuje pewne braki w zakresie wychowania fizycznego w postawie i stosunku do kultury fizycznej (nie zawsze jest przygotowany do zajęć, nie ćwiczy systematycznie, jest mało aktywny na zajęciach),
* nie wykazuje zainteresowania lekcjami WF,
* nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

**Ocena dobra**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał nauczania na poziomie co najmniej dobrym i bardzo dobrym oraz dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ale wykazuje małe zaangażowanie (nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach, częste nieprzygotowanie do zajęć) i nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
* opanował materiał nauczania na poziomie co najmniej dostatecznym i dobrym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych (wysoka frekwencja, przygotowanie do zajęć) i pozalekcyjnych, współpracuje z nauczycielem (m.in. w organizacji rozgrywek międzyszkolnych).

**Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał nauczania na poziomie co najmniej dobrym,
* bierze aktywny udział w lekcjach (przygotowanie do zajęć, czynny udział w zajęciach, chętne wykonywanie zadań ruchowych) oraz zajęciach pozalekcyjnych,
* jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń,
* współpracuje z nauczycielem (m.in. w organizacji rozgrywek międzyszkolnych),
* doskonali swoją sprawność fizyczną i wykazuje duże postępy w tym zakresie,
* reprezentuje szkołę w rozgrywkach międzyszkolnych.

**Ocena celująca**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły,
* bierze udział w zawodach sportowych i osiąga dobre wyniki,
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w tym zakresie.

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej oceny śródrocznej i rocznej, jeżeli:

* uzyska co najmniej 80% frekwencję za okres objęty oceną,
* jego proponowana ocena z zachowania jest co najmniej dobra,
* ma zaliczone w terminie wszystkie sprawdziany za okres objęty proponowaną oceną.

Na podwyższenie oceny proponowanej może mieć wpływ reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na poszczególnych szczeblach rozgrywek.

O podwyższenie oceny proponowanej może się ubiegać uczeń, który jest czynnym zawodnikiem sekcji sportowych w klubach, reprezentujących miasto w poszczególnych dyscyplinach sportowych.